**План внеурочной деятельности МБОУ «Крутоярская СОШ**

**на уровне СОО в 2024-2025 учебном году**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенной участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде;
* создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, применения сформированных знаний и отношений на практике.

Внеурочная деятельность включает организацию жизни ученических сообществ, направленных на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;

-социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

-компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления внеурочной деятельности | Примерные формы и содержание | Форма/Названия/количество часов заявленных курсов |
| 10 кл | **К-во часов** | 11 кл | **К-во часов** |
| 1 | Внеурочная деятельность по учебным предметам, включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов | Факультатив, модуль, **в т.ч. в рамках образовательного центра «Точка роста»**,  | **Спорт**ивные занятия, **«Решение задач прикладного характера» «Молекулярная биология и генетика»** | **2** | **Спорт**ивные занятия, **«Решение задач прикладного характера»****«Я- исследователь»** | **2** |
| 2 | Формирование ФГ, проектная и исследовательская деятельность | Подготовка к написанию и защите индивидуального проекта, временные творческие группы по ИП | **-Функциональная грамотность** (финансовая, креативное мышление)**«Россия-мои горизонты»***(Физ-математ. Школа)* | **2** | **-Функциональная грамотность** (финансовая, креативное мышление)**«Россия-мои горизонты»***(Физ-математ. Школа)* | **2** |
| 3 | Развитие личности, её способностей, профориентация, предпрофильная подготовка | **Поездки в учреждения профессионального образования,** профессиональные пробы в рамках проектов, экскурсии, исследовательские экспедиции, социальные практики | **«Искусство»****Агрокласс** | 1 | **«Искусство»****Агрокласс** | 1 |
| 4 | Реализация комплекса воспитательных мероприятий | Календарь мероприятий, туристические поездки, походы, кинопоказы, выставки с последующим обсуждением | Согласно календарного плана воспитательной работы класса, школы  | 1 | Согласно календарного плана воспитательной работы класса, школы | 1 |
| 5 | Организация деятельности ученических сообществ | **Клубные встречи, КТД****- Организация «Движение первых»** | КТД | 0.5 | КТД | 0.5 |
| 6 | Классные часы | **-«Разговоры о важном»****-Проведение ежемесячного учебного собрания по организации учебного процесса** | **«Разговоры о важном»** | **1** | **«Разговоры о важном»** |  |
| 7 | Организация педагогической поддержки | Дополнительные занятия для учащихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, социальной коммуникации, ОВЗ | ИОМ на высокомотивированных обучающихся и обучающиеся испытывающие затруднения в освоении учебной программы | 0.5 | ИОМ на высокомотивированных обучающихся и обучающиеся испытывающие затруднения в освоении учебной программы | 0.5 |
| 8 | Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся | Циклы занятий, посвящённым актуальным проблемам современного мира, дискуссионный клуб и др. | Классные часы, Недели безопасности, акции… | 1 | Классные часы, Недели безопасности, акции… | 1 |
|  |  |  |  | 10 |  | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |