

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
662225, Красноярский край, Назаровский район, п. Красная Сопка, ул. Центральная 1,  
Телефон: (8-39-155) 95-3-06,  
Email: [krutoyar@mail.ru](mailto:krutoyar@mail.ru)

## ПРИКАЗ

01.09.2023 г.

п. Красная Сопка

№ 70-8

Об утверждении  
Положения о домашнем задании

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения педагогического совета школы от 31.08.2021г., протокол № 1а,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу Приказ № 17 от 28.08.2009г. об утверждении Положения о формах получения образования.
2. Утвердить Положение о формах получения образования в МБОУ «Крутоярская средняя общеобразовательная школа» (Приложение 1).
3. Разместить настоящее Положение на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крутоярская средняя общеобразовательная школа».
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
директора МБОУ «Крутоярская СОШ»



П.И. Евсеенко

## **Положение о домашнем задании в МБОУ «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Крутоярская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Положение разработано в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 7 октября 2022 г. № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения №286 от 31.05.2021 г.;

-Федеральным государственным образовательным стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения №287 от 31.05.2021 г.;

-Федеральным государственным образовательным стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения №732 от 12.08.2021 г.;

-Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

-санитарными правилами СП 2.4.3648–20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020;

-санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021.

- Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России)

1.3. Домашняя работа - учебная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.4. Домашнее задание - специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.5. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.6. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы

для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

## **2. Цели и задачи домашней работы**

2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными рабочими программами учебных предметов.

## **3. Организация домашней работы**

3.1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях, информационно-библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях образовательной организации или иных условиях вне ее.

3.2. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

3.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

3.4. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

3.5. В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

3.6. В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10).

3.7. На каникулярное время рекомендуется предоставление обучающимся список литературы для самостоятельного чтения.

3.8. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

3.9. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

3.10. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа.

- в 1 классе выполнение не более 1 ч.;

- во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч.,

- в 4 - 5 классах - не более 2 ч.,

- в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч.,

- в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.

Примерное время на выполнение заданий по учебным предметам представлено в *Приложении 1*.

3.11. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад)

обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

3.12. Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию; запись домашних заданий в традиционном (бумажном) дневнике выполняется на уроке.

3.13. Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий.

Дозирование домашнего задания представлено в *Приложении 2*.

3.14. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

3.15. Рекомендуется включать в состав домашней работы дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

3.16. С целью недопустимости перегрузки обучающихся домашними заданиями рекомендуется использовать потенциал внеурочной деятельности.

3.17. С целью повышения учебной мотивации школьников рекомендуется организовывать домашние задания на основе посещения информационно-библиотечных центров, музеев, театров, выставок и других объектов культуры.

#### **4. Виды домашнего задания**

4.1. Виды домашнего задания:

-общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;

-индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;

-групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;

-дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);

-творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни.

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

4.2. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

4.3. Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

#### **5. Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию на разных уровнях образования**

5.1. Требования к домашнему заданию на уровне начального общего образования.

5.1.1. Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.

5.1.2. Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись обучающимися на уроке самостоятельно. Домашнее задание должно быть посильным для большинства обучающихся класса.

5.1.3. По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.

5.1.4. Содержание задания должно быть понятно каждому обучающемуся.

5.1.5. Сохраняя основное содержание домашнего задания, можно частично индивидуализировать его цель, объем, способ выполнения.

5.2. Требования к домашнему заданию на уровне основного общего образования.

5.2.1. Увеличивается объем материала для домашней работы по сравнению с уровнем начального общего образования.

5.2.2. От обучающихся требуются более разнообразные умения самостоятельной работы: умение работать с книгой, работать с картой, делать зарисовки и пр. Наряду с учебником обучающиеся должны использовать дополнительные источники информации (тексты художественных произведений, научно-популярную литературу, исторические документы).

5.2.3. Домашние задания должны быть нацелены на обучение нестандартным способом решения проблем, формирование интереса не только к результату, но и к процессу учебной деятельности.

5.3. Требования к домашнему заданию на уровне среднего общего образования.

5.3.1. Домашние задания могут быть дифференцированы:

Индивидуализация домашних заданий обеспечивается путем увеличения числа задач и упражнений для обучающихся какой-либо группы класса.

5.3.2. Домашние задания большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим учебным предметам подлежит сокращению.

5.3.3. Наиболее трудоемкие задания необходимо давать без других заданий, обязательно с предварительной подготовкой, а в ряде случаев – как одно из дифференцированных заданий, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

## **6. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)**

6.1. При организации домашней работы с использованием ЭСО необходимо заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

6.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся:

- 1 - 2-х классов в течение не более 20 минут,
- 3 - 4-х классов - не более 25 минут,
- 5 - 9-х классов - не более 30 минут,
- 10 - 11-х классов - не более 35 минут.

6.3. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

6.4. Все домашние задания при дистанционном обучении подлежат проверке.

## **7. Учебно-методическое обеспечение организации домашней работы**

7.1. Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

7.2. Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями,

входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7.3. Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

## **8. Контроль за организацией и результативностью домашней работы**

8.1. Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на педагогических работников.

8.2. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

8.3. Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

8.4. Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти (триместра, полугодия, года) возлагается на администрацию образовательной организации.

8.5. Предметом контроля являются электронные журналы, электронные дневники и тетради обучающихся. По результатам контроля заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется аналитическая справка о деятельности учителя по вопросам организации домашнего задания.

## **9. Проверка и оценка домашнего задания**

9.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.

9.2. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

9.2.1. в 1-4 классах домашнее задание проверяется ежедневно;

9.2.2. в первом полугодии 5-го класса домашнее задание проверяется ежедневно;

9.2.3. со второго полугодия 5-го класса, в 6-9-х классах домашнее задание может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;

9.2.4. по всем предметам (кроме русского языка и литературы) в 5–8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9-х классах – один раз в месяц

9.2.5. в 10-11-х классах домашнее задание проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося.

9.3. Информация об отсутствии записей о домашнем задании в дневнике обучающегося или невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося учителем – предметником, классным руководителем.

9.4. Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.

9.5. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в электронный журнал/электронный дневник.

По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.

## Приложение 1

Примерное время на выполнение заданий

Предмет	В минутах, по классам					
	5	6	7	8	9	10-11
Русский язык	25	25	25	25	25	35
Литература	25	25	25	25	25	35
Иностранный язык	35	35	35	35	35	45
Математика	40	40	40	40	40	50
История	30	30	30	30	30	40
Физика			35	35	35	40
Биология		22	22	22	22	30
Химия				35	35	40
География	25	25	25	25	25	25
Информатика	35	35	35	35	35	45
Предметы на углубленном уровне						45

## Приложение 2.

Таблица 1. Дозирование домашнего задания на уровне начального общего образования

Учебный предмет	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3–4 столбика примеров (всего не более 16 действий)	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
Русский язык	15–17 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	25–28 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более 1 дополнительного грамматического задания	35–37 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более 1 дополнительного грамматического задания
Литературное чтение	Не более 1–1,5 страниц	Не более 2–2,5 страниц	Не более 3–3,5 страниц
Окружающий мир	Не более 3–3,5 страниц	Не более 3,5–4 страниц	До 5 страниц
Английский язык	Чтение короткого текста и 1 упражнение ИЛИ учить слова (5–10 слов по теме)	Чтение текста ИЛИ пересказ, ИЛИ 1–2 упражнения, ИЛИ учить слова (10–15 слов по теме)	Чтение текста и 1 упражнение ИЛИ пересказ, или 2–3 упражнения, или учить слова (10–15 слов по теме)

Таблица 2. Дозирование домашнего задания на уровне основного общего образования и среднего общего образования

Учебный предмет	5–7-е классы	8–9-е классы	10–11-е классы
Русский язык	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменное упражнение на это правило (8–10 строк), допускается 2 письменных упражнения без теоретической части	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменное упражнение на это правило (15–20 строк), допускается 2 письменных упражнения без теоретической части	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменное упражнение на это правило (20–30 строк), допускается 2 письменных упражнения без теоретической части
Литература	Заучивание стихотворения на дом к следующему уроку, чтение объемных текстов организуется за 2 недели	Заучивание стихотворения на дом к следующему уроку, чтение объемных текстов организуется за 2 недели	Сочинения по объемным произведениям компенсируют объем домашнего задания по другим предметам. Список текстов для прочтения дается с опережением в 1 месяц
Математика	Не более 2 правил и 3 номеров	Не более 2 правил и 4 номеров	Не более 2 правил и 4 номеров
Алгебра	-	Не более 2 правил и 4 номеров	1 теоретический вопрос и до 3 номеров
Геометрия	-	1 теорема и до 2 задач	До 2 теорем и 2 за



Физика, химия, информатика	-	Не более 3 параграфов и 1-3 упражнения	До 2 параграфов и 1-3 упражнения
История, обществознание, география	Изучение 1 параграфа и задания к этому параграфу или конспект параграфа + 1 письменное задание, или задание в контурной карте	Объем определяется изученным материалом на уроке (параграф и одно практическое задание)	Параграф и два практических задания. Творческие задания даются не менее чем за 1 недели
Биология	Творческие задания (5 кл.); практическая работа и устное задание	Практическая работа или письменное задание + устное задание (не более 2-х параграфов)	Параграф и два практических задания. Творческие задания даются не менее чем за 2 недели
Иностранный язык	1 устное и одно письменное задание	1 устное и 1 письменное задание, задание по домашнему чтению дается не менее чем за 1 неделю	1 устное и 1 письменное задание, задание по домашнему чтению дается не менее чем за 1 неделю
Музыка, ИЗО, физкультура	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	-
Технология	Задания предусматриваются только по обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы	Задания предусматриваются только по обслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяет выполнить урочный объем работы	-
ОБЖ	-	Учить конспект или примеры из СМИ или отзыв о фильме	Учить конспект или примеры из СМИ или отзыв о фильме