

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об индивидуальном учебном плане учащегося 10 - 11 го класса

#### 1. Общие положения

1.1. Цель положения: регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов учащихся 10-11 классов в системе профильного обучения.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция профильного обучения, Федеральный Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312) документы, регламентирующие деятельность по организации профильного обучения.

1.3. Цель индивидуального учебного плана : создание организационных условий позволяющих реализовывать различные образовательные потребности обучающихся (учебных предметов, форм обучения, преподавательского состава и др.)

1.4. Задачи индивидуального учебного плана:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное изучение предметов
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов.

1.5. Индивидуальный учебный план может быть использован для:

- формирования профильных групп и классов старшей школы;
- составления учебного плана образовательного учреждения на основе индивидуального учебного плана ;
- составления расписания;
- формирования индивидуальных маршрутов учащихся в системе профильного обучения;
- фиксации результатов обучения учащихся за курс средней школы;
- представления материалов, подтверждающих индивидуальные достижения учащегося и его личности



1.6. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана, является приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются родителями и утверждаются директором школы.

## **2. Требования к содержанию ИУП учащихся 10-11 классов**

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

2.2. В ИУП включаются курсы трех типов по выбору учащихся:

- базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильные курсы, обеспечивающие повышенный уровень изучения отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника;

2.3. В ИУП включаются следующие элективные курсы по выбору десятиклассника:

- курсы, которые являются «надстройкой» профильных и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- курсы, обеспечивающие межпредметные связи и позволяющие изучать смежные учебные дисциплины на профильном уровне;
- курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ;
- курсы, ориентированные на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, которые распространяются на области деятельности человека вне круга профиля обучения

2.4. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

## **3. Условия и порядок проектирования ИУП**

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию профильного обучения, формирует предварительный вариант учебного плана образовательного учреждения. Он состоит из пяти блоков:

- Первый блок представлен общеобразовательными предметами, которые являются обязательными для изучения всеми



старшеклассниками на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание (включая экономику и право) и естествознание.

- Второй, третий блоки содержат предметы, которые изучаются по выбору на профильном или базовом уровне (из вариативной части федерального компонента).
- Четвертый блок - региональный (национально-региональный) компонент.
- Пятый блок - компонент образовательного учреждения, который включает перечень и содержание элективных курсов.

3.2. Учащиеся выбирают предметы, которые хотят изучать на профильном уровне (их должно быть не менее двух). В форме ИУП учащимися указываются выбранные профильные предметы, напротив которых, проставляется соответствующее количество часов.

3.3. Учащиеся проставляют нужное количество часов напротив базовых общеобразовательных предметов, необходимых для подсчета общего объема учебной нагрузки, если предметы, входящие в первый блок учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются; в случае если ученик выбрал изучение трех учебных предметов естественно-научного цикла- (физика, химия, биология), интегрированный курс «Естествознание» на базовом уровне не изучается.

3.4. Учащиеся делают выбор во втором блоке «Учебные предметы по выбору на базовом уровне»

3.5. Производится первый подсчет общего количества учебной нагрузки в ИУП. Она не должна превышать 30 часов в неделю.

3.6. После проделанных шагов можно приступить к выбору элективных курсов. Их суммарный объем должен быть не менее 4 часов в неделю. Если образовательное учреждение в учебном плане имеет возможность предоставить школьникам учебные практики, проекты, и другие формы исследовательской деятельности, то их суммарный объем не должен быть меньше, чем 68 часов (1 час в неделю), и не может превышать 136 (2 часа в неделю) в год.

3.7. В ИУП включаются предметы регионального компонента – 2 часа в неделю.

3.8. С учетом содержания всех пяти блоков, суммарный объем часов в неделю не должен превышать 36 часов.

3.9. Составленный учеником учебный план согласовывается с классным руководителем и родителями. ИУП подготавливается для утверждения директором образовательного учреждения.

#### **4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся**

В общеобразовательных учреждениях, работающих на основе ИУП, изменяется практика освоения обучающимися всех учебных предметов в составе одного и того же класса. Совокупность ИУП обучающихся старших классов становится основой для их распределения по учебным группам. Выбирая различные сочетания базовых и профильных курсов, а также учитывая нормативы учебного времени, установленные в образовательном учреждении, и каждый обучающийся вправе



формировать собственный учебный план. Реализуя ИУП, ученик вправе выбирать не только предметы, но и место получения образования, педагогов. В связи с этим школы становятся открытыми.

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса, изучение которых, организует школа.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- перечень предметов базового и профильного уровня, изучаемых учащимися по выбору;
- перечень элективных курсов образовательного учреждения;
- учебно-тематические планы базовых, профильных и элективных курсов;
- расписание занятий по предметам, изучение которых организуется на базе образовательного учреждения (базовых, профильных, элективных);
- расписание занятий групп профильного обучения и элективных курсов на базе других образовательных учреждений, реализующих ИУП;
- журнал за посещаемостью курсов и выполнением учебно-математических планов;

4.3. Занятия по базовым и профильным предметам проводятся согласно расписанию, утвержденного руководителем образовательного учреждения.

4.4. Занятия для учащихся из разных образовательных учреждений по профильным предметам проводятся согласно сетевого расписания и учебного плана, согласованного с руководителями школ.

4.5. Занятия по элективным курсам проводятся в соответствии с расписанием во второй половине учебного дня.

4.6. Учащиеся в результате переговорных процессов, по согласованию с классным руководителем и зам.директора по УВР, ответственным за профильное обучение, могут переходить с одного профильного предмета на другой; с профильного предмета на базовый; с базового предмета на профильный, в течение первого полугодия 10-го класса.



4.7. Учащиеся, выбравшие предметы на базовом уровне могут получать более высокий уровень обучения в результате выбора элективных курсов.

4.8. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются зам.директора по УВР, ответственным за организацию профильного обучения, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции индивидуальных образовательных маршрутов, ИУП и образовательных результатов школьников.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МБОУ "КРУТОЯРСКАЯ СОШ" Чупаченко Павел Николаевич, Директор	0255D84B0058ADCF934FAED8EEF46A17A 2 с 01.07.2021 07:31 по 01.07.2022 07:27 GMT+03:00	22.01.2022 16:05 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МБОУ "КРУТОЯРСКАЯ СОШ" Чупаченко Павел Николаевич, Директор	0255D84B0058ADCF934FAED8EEF46A17A 2 с 01.07.2021 07:31 по 01.07.2022 07:27 GMT+03:00	22.01.2022 16:06 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа