

План внеурочной деятельности МБОУ «Крутоярская СОШ на уровне ООО в 2023-2024 учебном году

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности – это описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- создание благоприятных условий для развития социальных отношений школьников и позитивного отношения к общественным ключевым ценностям.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности (в зависимости от наличия запросов и ресурсов). Все ее формы представляются в деятельности формулировках (формы реализации заданы в ФОП), что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, включая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

№	Направления внеурочной деятельности	Примерные формы и содержание	Форма/Названия/количество часов заявленных курсов					
			5 кл.	6 а, 6б кл.	7 кл.	8 кл.	9 а, 9б кл.	
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам, включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов	Факультатив, модуль, в т.ч. в рамках образовательного центра «Точка роста», лаборатория здоровья, студия, учебный курс, клуб любителей иностранного языка и др.	Спортивные занятия «Юный биолог»	2 Спортивные занятия «Юный биолог»	1 Спортивные занятия «Старт в химию»	1 Спортивные занятия «Занятельная физика»	1 Спортивные занятия «Мир вокруг нас»	1 /1

проектная исследовательская деятельность	медиапрактикумы и лаборатория, исследовательский клуб в области краеведения (работы для школьного музея) шахматный клуб и др.	Функциональная грамотность - Мир шахмат	1	Функциональная грамотность - Мир шахмат	1	Функциональная грамотность	2
3 Развитие личности, её способностей, профориентация, предпрофильная подготовка	Творческая мастерская, театральная студия / студия сценической речи и др. Литературный журнал, литературный кружок, дискуссионный клуб, игры -путешествия и др. Профпробы «Билет в будущее»	Искусство «Мир визуальных пространств искусства» «Я, ты, он, она»	2	Искусство «Мир визуальных пространств искусства» «Россия- мои горизонты»	2	Искусство (вокал, танцы, театр...) «Россия- мои горизонты»	2
4 Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Календарь мероприятий	Согласно календарного плана воспитательной работы класса, школы	1	Согласно календарного плана воспитательной работы класса, школы	1	Согласно календарного плана воспитательной работы класса, школы	1
5 Организация деятельности ученических сообществ	Занятия с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	РДМ «Движение первых», Школьное самоуправление	0,5	Юнармия, РДМ «Движение первых», Школьное самоуправление	0,5	РДМ «Движение первых», Школьное самоуправление	0,5
6 Классные часы	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	«Разговоры о важном»	1	«Разговоры о важном»	1
7 Организация педагогической поддержки	Дополнительные занятия для учащихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, социальной коммуникации, ОВЗ	ИОМ на высоком уровне обучающихся и обучающихся испытывающих затруднения в освоении учебной	0,5	ИОМ на высоком уровне обучающихся и обучающихся испытывающих затруднения	0,5	ИОМ на высоком уровне обучающихся и обучающихся испытывающих затруднения	0,5

