Программа организации отдыха детей и их оздоровления

«Орлята России»

с дневным пребыванием детей

МБОУ «Крутоярская СОШ».

Июнь 2025г.

 Содержание:

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Принципы реализации программы
5. Нормативно - правовые документы
6. Объективные факторы работы лагеря
7. Механизм реализации программы.
8. Логика построения работы лагеря.
9. Направления и виды деятельности
10. Условия реализации программы

11 . Система организации над исполнением программы

12. Диагностика (приложение 1,2)

13.Ожидаемые результаты

14. Список используемой литературы

15. Основные мероприятия по реализации программы

16. Смета расходов

***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | **Программа *«Орлята России»* лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Крутоярская СОШ»** |
| **2** | **Цель программы** | **Организация отдыха детей в МБОУ** **« Крутоярская СОШ» в летний период.** |
| **3** | **Направление деятельности** | * **Социально - гуманитарное;**
* **Спортивное;**
* **Художественно - эстетическое;**
* **Патриотическое;**
 |
| **4** | **Содержание программы** | **Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.** |
| **5** | **Авторы программы** |  |
|  | **Муниципальное** |  |
| **6** | **образовательное учреждение** | **МБОУ «Крутоярская СОШ»** |
| **7** | **Адрес, телефон** | **П.Красная Сопка, ул.Центральная зд 1,** **тел. 95 -3-06** |
| **8** | **Место реализации** | **Лагерь с дневным пребыванием детей** |
| **9** | **Количество детей в смене** | **61 ребёнок** |
|  | **количество дней смены** | **21 день** |
|  | **возраст учащихся** | **от 7 до 18лет** |
| **10** | **Сроки проведения** | **02 июня 2025г. - 27 июня 2025г.** |

***Пояснительная записка***

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Крутоярская СОШ» организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Летом 2025 года на базе школы будет организован лагерь дневного пребывания, который будет работать с 61 ребёнком. Возраст детей от 7 до 18 лет.

 **Программа деятельности лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное, патриотическое воспитание ребёнка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путём включения в реализацию проекта «Орлята России» и «Движение первых». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья. Обстановка детского оздоровительного лагеря позволяет скорректировать систему питания, воздушных ванн и многие другие факторы, способствующие укреплению здоровья детей.

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, коллектив преподавателей разработал программу «Орлята России» обеспечивающую разнообразные виды деятельности, общения и сохранения здоровья детей, продолжительность смены – 21 день.

**Обоснованность программы**

 В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере «Орлята». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Программа летнего пришкольного лагеря «Орлята России »- это социально - образовательный проект, в основе которого

лежит использование широкого межсетевого взаимодействия с Домом культуры и библиотекой села, находящимися в шаговой доступности от школы.

**Актуальность и важность программы** :

Программа «Орлята России » разработана в рамках патриотического и социального направления взятые за основу, так как сегодняшние дети и молодёжь – будущее нашей страны. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности.

 **Программа посвящена «Орлятам России», в которую будет входить три отряда:**

1. **Орлёнок - спортсмен;**
2. **Орлёнок – хранитель исторической памяти (музей);**
3. **Орлёнок – лидер.**

 Программа «Орлята России» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым модулям.

 - **Модуль «Орлёнок - спортсмен».**

**Цель -** воспитание интереса к физической культуре, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

-формировать ценностное отношение к физической культуре и потребность в соблюдении правил организации здорового и безопасного образа жизни;

- принимать активное участие в подвижных играх с соблюдением правил и норм этического поведения;

- играть и придумывать новые подвижные игры;

- научится контролировать свои действия во время игры.

- **Модуль «Орлёнок – хранитель исторической памяти (музей)».**

**Цель -** проявление интереса к истории своей семьи, Родине.

**Задачи:**

- формировать интерес к изучению истории своей страны;

- учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников;

- планировать действия для достижения поставленной цели;

- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

-**Модуль «Орлёнок лидер».**

**Цель -** проявление интереса к коллективной деятельности и знакомство с правилами взаимодействия в команде.

**Задачи:**

- формировать осознание необходимости взаимодействия при достижении общей цели;

- принимать цель совместной деятельности , строить диалоговое взаимодействие со сверстниками;

- планировать свои действия.

- познакомить с понятием «лидер» его важными личностными качествами.

 **Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, обеспечивающих формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию разных видов деятельности, способствующей самореализации личности ребенка.

Формирование социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно - этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Воспитание культуры общения, любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе.

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно - нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

 **Социальная значимость программы:**

 Социализация ребёнка в детском летнем лагере, организованном на базе МБОУ «Крутоярская СОШ» - процесс разносторонний . Ребёнок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих. В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребёнку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создаёт условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребёнка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. Социальное значение организации жизнедеятельности ребёнка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

 - жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;

- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;

- деятельность в свободное время ребёнок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

**Перспективность программы**

 Для того чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- благоприятный психологический климат в коллективе;

- удовлетворённость детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;

- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;

- проведение диагностической работы.

***Принципы реализации программы:***

1. **Личностный подход в воспитании:**
* признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
* добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
1. **Природосообразность воспитания:**
* обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
1. **Культуросообразность воспитания:**
* опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
* изучение и освоение литературной культуры;
1. **Гуманизация межличностных отношений:**
* уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
* уважение и терпимость к мнению детей;
* самоуправление в сфере досуга;
* создание ситуаций успеха;
* приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
* защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
* создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
1. **Дифференциация воспитания:**
* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально­психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

***Пакет документов:***

* Закон РФ “Об образовании”.
* Конвенция о правах ребёнка.
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно - эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10.
* Акты приёмки ЛДП в трёх экземплярах.
* Положение о ЛДП.
* Программа, план работы
* Должностные инструкции на всех сотрудников лагеря.
* Инструкции по охране труда на всех сотрудников лагеря.
* Книга приказов.
* Книга инструктажей.
* Правила внутреннего трудового распорядка.
* Режим дня для детей
* Список детей.
* Список сотрудников.
* Медицинские (санитарные) книжки сотрудников с отметкой о пройденном медицинском осмотре.
* Заявления родителей, договоры с родителями.
* Медицинские справки детей.
* Инструкции по охране жизни и здоровья детей.
* Инструкции по санитарии.
* Инструкции по пожарной безопасности.
* Схема действия сотрудников в условиях ЧС.
* Нормативно - правовые документы, регламентирующие работу лагеря (приказ о назначении ответственного, об организации смены).
* Журнал регистрации заявлений, журнал учёта выдачи путёвок.
* Документация по антитеррористической защищенности (Паспорт, приказы о назначении ответственных)
* Другие нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей

***Объективные факторы работы лагеря***

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

**3.Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** - заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно - ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

**4. Изменение позиции ребёнка** - своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

**5.Природно - климатическая база** - природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

**6.Чёткий режим жизнедеятельности** - максимальное использование природно -­климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание  | Сроки | Ответственные |
| **1** | **Подготовительный этап** Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:* издание приказа об открытии лагеря дневного пребывания;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* подготовка методического материала для сотрудников лагеря;
* отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания ;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 | апрель - май | Заместитель директора по воспитательной работе,начальник ЛДП,воспитатели |
| **2** | **Организационный этап.** Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.Основной деятельностью этого этапа является:1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. запуск программы «Орлята России »;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
4. выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
5. сплочение отряда;
6. формирование законов и условий совместной работы;
7. подготовку к дальнейшей деятельности по программе.
 | с 1 июня  | Заместитель директора по воспитательной работе,воспитатели, начальник лагеря |
| **3** | **Основной этап.** **Реализация основных положений программы.** Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:1. познают, отдыхают, трудятся;
2. делают открытия в себе, в окружающем мире;
3. помогают в проведении мероприятий;
4. учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
5. развивают способность доверять себе и другим;
6. укрепляют своё здоровье.
7. реализация основной идеи смены;
8. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
9. работа творческих мастерских.
10. во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.
 | июнь | Заместитель директора по воспитательной работе,воспитатели,начальник ЛДП |
| **4** | **Заключительный этап** Основной идеей этого этапа является:подведение итогов смены;выработка перспектив деятельности организации;анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. | июнь | Заместитель директора по воспитательной работе,начальник лагеря |

***Механизм реализации программы:***

***Условия реализации программы***

1. Лагерь организуется на базе МБОУ « Крутоярская СОШ»

Выполнение программы обеспечиваются материально-техническими средствами (игровая площадка, актовый зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).

1. Кадровые условия:
* Начальник лагеря;
* воспитатели;
* помощники воспитателей;
* обслуживающий персонал.
1. Методические условия предусматривают:
* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала работы лагеря;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры
1. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:
* сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
* сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;
* воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

**Способы оценки результативности реализации программы**

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря.

***Система организации контроля над исполнением программы***

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы.

**Режим работы**

**Летнего оздоровительного лагеря**

**«Орлята России»**

8.00-8.30 - сбор детей

8.30 - 8.45 -утренняя линейка

8.45 - 9.00- зарядка

9.00 - 9.30 - завтрак

9.30 - 10.30 - Работа по плану отряда

10.30-12.00 - Кружки, время познавательных занятий и творчества (конкурсы, игры, выезды, мероприятия с СДК, «Точка Роста».)

12.00 -12.30 - обед

12.30 - 13.30 - Культурно - массовые и спортивные мероприятия

13.30-13.50 - рефлексия

14.00 - уход детей домой

Приложение 2

Диагностическое обеспечение

 **Входная - диагностика проводится в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.**

**Цель**:Изучение интереса учащихся.

**Диагностика интересов.**

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. Интересуетесь ли прошлым нашего города?
5. Интересуетесь ли вы историей своей школы?
6. Что из её истории вы бы хотели узнать?
7. Любите ли вы ходить на экскурсии?
8. В каких экскурсиях по родному краю вы бы хотели принять участие?
9. Интересуетесь ли вы творчеством поэтов и писателей нашего края?
10. Чьё творчество вы хотели бы изучить подробнее?
11. Какой уголок родного края является для вас самым любимым?
12. В каком мини исследовании по краеведению вы бы хотели принять участие?

Спасибо за ответы!

**Итоговая** – диагностика проводится для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли работникам лагеря создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-18 лет).

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся пришкольным лагерем.

**Анкета на выходе.**

**1. *Хотелось бы тебе еще раз вернуться в лагерь?***

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Скорее да, чем нет |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Скорее нет, чем да |  |
| Нет |  |

***2. Насколько интересно был организован твой отдых?***

***3. Что для тебя было самым интересным?***

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в конкурсах, концертах |  |
| Спортивные мероприятия |  |
| Экскурсии по родному краю |  |
| Встречи с интересными людьми |  |
| Закрытие потока |  |
| Исследования |  |

***4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?***

|  |  |
| --- | --- |
| Поисковые |  |
| Спортивные |  |
| Организаторские |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

***5.Какие экскурсии по родному краю тебе запомнились больше всего?***

***6.В каких исследованиях вам понравилось принимать участие больше всего?***

***Ожидаемые результаты:***

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Укрепление физического и психологического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,

развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

* Получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-­нравственных норм.
* Личностный рост участников.

***Список используемой литературы:***

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

4.Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.

5.Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.

**«Орлята России» - календарь проходит по дням событий:**

**План-сетка мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день****День знакомства «Здравствуйте, а вот и мы!»**-Сбор, деление на отряды-Обсуждение игрового замысла, распределение обязанностей- Инструктажи по ТБ и ПДД. Минутка безопасности-Игровая программа «Краски лета».- Входной мониторинг «Мои ожидания от лагеря»- Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)-Линейка | **2 день****День Защиты окружающей среды**-Зарядка-«Экологическая облава»: уборка территории около лагеря, распространение листовок о соблюдении чистоты в городе-Праздник «Мы – друзья природы» -Конкурс рисунка на асфальте на тему «Природа и мы»- Запуск программы «Навигатор добрых дел»-Подвижные игры на свежем воздухе- Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики)-Линейка |
| **3 день** -Исторический квест «От А до Я»-Флешмоб от 1 отряда- Экскурсия в детскую библиотеку «Сказки А.С. Пушкина», ко дню рождения поэта-конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина-Работа по программе «Навигатор добрых дел»-Линейка | **4 день** **День изобретений**-Флешмоб от 2 отряда-Мастер – класс «Как дать вещам новую жизнь» -«Интеллектуальный турнир»-Конкурс на «Самое гениальное изобретение» - «Мы – изобретатели!»-Работа по программе «Навигатор добрых дел»-Игры на свежем воздухе. (эстафета от спортивного отряда).-Линейка |
| **5 день****День Игр и Веселых затей – день Дружбы** -флешмоб от 3 отряда -Игра «Утро неожиданностей» на свежем воздухе- Работа Студии красоты «Необыкновенные причёски» (во всех отрядах).- Фотосессия «Улыбнись в кадр!» (фоторамки)-Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент»-Работа по программе «Навигатор добрых дел»- Работа по отрядам подготовка к детской песни о Родине-Линейка | **6 день** **День России**- флешмоб от 1 отряда - Мероприятие «Моя малая Родина» (игра на свежем воздухе).**-**  Детской песни о Родине. (актовый зал). -Конкурс визитной карточки отрядов - Конкурс рисунков «С чего начинается Родина? -Работа по программе «Навигатор добрых дел»-Линейка |
| **7 день –** **День юнармейской спартакиады**- флешмоб РДШ-Квест «»Юнармейцы, вперед!» (спортивный праздник)-Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»- Подвижные игры на свежем воздухе- Работа по программе «Навигатор добрых дел»- Церемония награждения по итогам конкурсов-Линейка | **8 день****День безопасности**  - флешмоб от 2 отряда- Мероприятие по ПДД «Перед тобою знак стоит, скажи, о чем он говорит!»- Викторина «Азбука улиц и дорог»- Беседа с приглашением инспектора .-Работа по программе «Навигатор добрых дел»-Игры на свежем воздухе-Линейка |
| **9 день** **День Фантазии и Юмора**- флешмоб от 2 отряда-Работа Студии красоты (самый юморной образ)- Конкурсная программа «В день врунов»  -Работа по программе «Навигатор добрых дел»-Линейка | **10 день****День Рекордов**- флешмоб от 3 отряда -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд! Игра на свежем воздухе -Работа по программе «Навигатор добрых дел»-Подвижные игры на стадионе посёлка.-Линейка |
| **11 день** **Поездка в Музей**-Минутка безопасности: инструктаж о правилах поведения в транспорте при поездке, поведение на дороге, в общественных местах-Поездка в г. Назарово на культурно – развлекательную программу:* Посещение музея -
* Посещение кинотеатра
 | **12 день**- флешмоб от отряда 3- Мероприятие «Юнармейский зарничник» - Экскурсия -Работа по программе «Навигатор добрых дел»-Подвижные игры на стадионе -Линейка  |
| **13 день****День охраны животных** - флешмоб от отряда- Письмо от животного из Красной книги-Викторина « Животные нашего края»-Инструктаж «Как вести себя около животных».-Выставка рисунков и фото домашних животных « Наши питомцы»-Изготовление тематического альбома «Усатые - полосатые»-Подвижные игры на свежем воздухе;-Работа по программе «Навигатор добрых дел» (изготовление подарков для ветеранов, венка для возложения к памятнику неизвестному солдату)-Линейка | **14 день** **День памяти и скорби**- Митинг - линейка «Тот самый первый день войны», посвященная Дню памяти и скорби- Возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату-Экскурсия в музей.-Работа по программе «Навигатор добрых дел» (вручение подарков ветеранам, оказание помощи) -Подвижные игры на свежем воздухе-Линейка |
| **15 день**  - флешмоб РДШ- Праздник воды-Забавные конкурсы с водой-Акция по очистке берега реки «Чистый берег» -Работа по программе «Навигатор добрых дел»-Линейка | **16 день****Мистер и Мисс отряда** - флешмоб -мастер-класс по изготовлению разнообразных цветов- Мероприятие «Мистер и Мисс отряда»-Работа по программе «Навигатор добрых дел»-Игры на свежем воздухе-Линейка |
| **17 день****День партизан и подпольщиков**-флешмоб от отряда -Операция «Бунт» (уборка территории лагеря)Инструктаж «Безопасность детей при проведении похода и игр на местности».Поход на речку- Квест – игра «Найди сундук сокровищ» -Линейка | **18 день** **День Мастеров**-Мастер – класс «Роспись камней» Оформление выставки поделок.-Презентация дневников, рубрика «Копилка добрых дел» (отчет о проделанной работе по программе «Навигатор добрых дел»)-Ярмарка талантов « Кто во что горазд» |
| **19 день**- Беседа «Роль профессии в моей семье».- Круглый стол « С заботой о будущем» - Конкурс рисунков «Профессия будущего» - Викторина «Клуб знатоков профессий»- Беседа «Современная семья». |   **20 день**- Беседа «Кто такой патриот». ……….- Посещение памятника Победы и виртуальная экскурсия в музей Славы. Выезд в музей.- Акция «Для тебя, Россия»- Встреча с военнослужащими «Хочется мальчишкам в Армии служить».- Игра на свежем воздухе («Как там в армии»\_). |
|  **21 день**- Итоговая диагностика лагерной смены.- Концерт (представление творческих номеров учащихся).- Подведение итогов смены. Презентация временной ленты .- Спортивное мероприятие. |  |

 **Критерии оценки работы детей в течение дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **«+»** | **«-»** |
| За прохождение всех этапов дня отряд получает 3 балла | Теряет очки за нарушение дисциплины:самовольный уход с территории лагеря – 3 балладраку – 3 баллов |
| За занятые места в общелагерных спортивных соревнованиях присуждаются: 1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл | Снимаются очки со всего отряда за несоблюдение чистоты:в группе - 2 балла на территории лагеря – 2 баллав лагере – 2 баллаЗа порчу имущества в лагере – 2 балла |
| За участие в коллективных программах получает: 1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл | Опоздания на общие построения, мероприятия – 2 балла  |
| В играх – за каждый правильный ответ – 1 балл | За несоблюдение правил техники безопасности – 2 балла |
|  | Нарушение законов лагеря – 2 балла |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДЕНЬ | 1 отряд**Орлёнок - спортсмен.** | 2 отряд**Орлёнок – хранитель исторической памяти.** | 3 отряд **Орлёнок – лидер.** |
| *1 день* | «День знакомств». | «Путешествие в прошлое» | «Лидер - это.....». |
| *2 день* | «Весёлые старты» | «Экскурсия в школьный музей»  | «С командой действую!». |
| *3день* | «Олимпийские игры» | «Исторические богатства» | «Как становятся лидерами». |
| *4 день* | Школа безопасности «В гостях у Айболита» | Игра квест «Увлекательный мир музея». | «Мы дружный отряд». |
| *5 день* | «Быстрее, выше, сильнее». | «День индейца» | «От слова к делу» |
| *6 день* | Летающий мяч. Настольный теннис. | «Экскурсия в виртуальный музей». | «Сто затей для всех друзей» |
| *7 день* | Пионербол ОФП | Квест игра «Неизвестное в известном». | «Весёлые старты» |
| *8 день* | Состязанию по настольному теннису. | «Не зная прошлого не познаешь будущего». | «Азбука здоровья» |
| *9 день* | День футболиста. | Игра «В поисках клада». | «С командой действовать готов!» |
| *10 день* | Уроки юного туриста. | Игра «Музейный следопыт». | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» |
| *11 день* | Соревнование по пионерболу. | Путешествие в царство старины. | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» |
| *12 день* | Зарница. | Квест «Природные и исторические богатства». | «В гости к мастерам» |
| *13 день*  | День народных игр. | Экскурсия в музей город Назарово. | «В гости к мастерам» |
| *14 день* | День народных игр. | Игра «По страницам истории». | «От слова к делу» |
| *15 день* | Пионербол ОФП. | Квест «Тропами мужества». | «С заботой о старших» |
| *16 день* | Уроки юного туриста. | Викторина «Я и история». | «Сто затей для всех друзей» |
| *17 день* *22 июня* | Митинг памяти. | Квест «Необычное путешествие». | «Мой след на планете» |
| *18 день* | Мистер и миссис лагерь. | «Юный историк». Беседа. | «От идеи – к делу!» |
| *19 день*  | Школа безопасности. | «Память застывшая в граните». | «Мы дружный отряд!» |
| *20 день* | День футболиста. | День памяти - мероприятие на памятнике. | «Классный выходной» |
| *21 день* | Закрытие летней смены. | Мы прощаемся но обещаем вернуться - «Исторический - комикс». | Итоговое мероприятие «Стал ли я лидером».(Вручение значков). |

- Поездка в театр г. Ачинск.

- Поездки в кинотеатр для просмотра фильмов и мультфильмов.

- Спортивные мероприятия в 3 лагерях.

**Смета расходов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Материально-ресурсное обеспечение | Количество  | Стоимость за шт., руб | Стоимость всего, руб |
| 1. | Канцелярские товары: |  |  |  |
|  | Бумага для принтера  | 4 пачки | 350 | 1400 |
|  | Цветная бумага для принтера | 3 пачка | 500 | 1500 |
|  | Ткань | 4 упаковки | 350 | 1200 |
|  | Шпажки | 2 упаковки | 100 | 200 |
|  | Фотобумага | 1 пачка | 700 | 700 |
|  | Краски гуашь  | 3 упаковки | 250 | 750 |
|  | Фломастеры | 6 уп | 200 | 1200 |
|  | Пластилин | 6 упаковок | 120 | 720 |
|  | Маркеры | 3 упаковки ( по 50 шт) | 500 | 1500 |
|  | Клей ПВА | 3 шт | 50 | 150 |
|  | Клей карандаш | 3 шт | 70 | 210 |
|  | Цветная бумага | 10 штук | 50 | 500 |
|  | Мусорные пакеты 3 цветов для изготовления костюмов | 3 упаковки | 300 | 900 |
|  | Скотч | 3 шт | 80 | 240 |
|  | Тетрадь | 6 шт | 10 | 60 |
|  | Ручки, простые карандаши | 6 шт | 10 | 60 |
|  | Ножницы  | 6 штук | 50 | 300 |
|  | Ватман  | 9 штук | 30 | 270 |
|  | Цветные мелки | 12 уп | 100 | 1200 |
|  | Алмазная мозаика | 10 | 200 | 2000 |
|  | Значки |  10 шт |  150 | 1500 |
|  | Настольные игры  |  9 шт |  400 | 3600 |
|  | Итого |  |  | 20160 |

Анкета для учащихся МБОУ «Крутоярская СОШ» (опросник).

«Чем бы хотел заниматься в пришкольном лагере?»

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анкета для учащихся МБОУ «Крутоярская СОШ»

«Чем бы хотел заниматься в пришкольном лагере?»

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_