

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Красноярского края

Управление образованием Назаровского района

МБОУ Крутоярская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Овсянникова Е.Л.

Протокол №1
от «30» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Евсеенко П.И.

Протокол №1
от «30» 08. 2024 г.

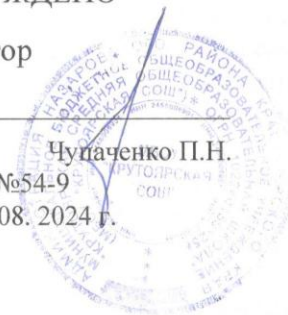
УТВЕРЖДЕНО

Директор



Чупаченко П.Н.

Приказ №54-9
от «30» 08. 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Элективного курса «Объекты природного и
культурного наследия стран мира»**

для обучающихся 9 класса

**п. Красная Сопка
2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа полностью реализует идеи стандарта и составлена с учетом новой Концепции географического образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География России», учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией В.П. Дронова, И.И. Бариновой (М.: Дрофа, 2017).

В последние десятилетия в мире происходит настоящий туристический бум! Возрос интерес к познанию других стран и народов. Туризм способствует повышению интеллектуального и культурного уровня развития людей. Но прежде чем выбрать маршрут путешествия, необходимо заочно познакомиться со странами мира и их достопримечательностями. А самыми значимыми достопримечательностями являются объекты Всемирного природного и культурного наследия. Поэтому элективный курс «География Всемирного наследия» в современной школе является актуальным и необходимым для изучения. Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения в старшей школе, на выбор будущей профессии, связанной с областью географии. Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Цель курса: сформировать у обучающихся потребность в географических знаниях, способствующих повышению культурного и интеллектуального уровня, возможности применить их в области будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формировать устойчивый интерес к познанию стран мира и объектов всемирного культурного наследия
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся, самостоятельное приобретение ими новых знаний и практических умений; - воспитывать толерантность, уважение к истории и культуре народов мира. ода по

Содержание курса

Введение: актуализация знаний; цель и задачи. 1ч.

1. ЮНЕСКО. 2ч.

Положение об охране Объектов Всемирного Наследия. Положение о внесении Объектов в Список. Объекты природные, культурные, заповедные. Охраняемые территории. Природные и культурные достопримечательности мира - Объекты Всемирного Наследия по странам мира. Списки Объектов по странам мира. Выделение наиболее интересных и привлекательных для туристов достопримечательностей.

Практическая работа №1. Изучение материалов Конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия

2. Объекты Всемирного Культурного Наследия и другие достопримечательности Зарубежной Европы. 7ч.

Столицы Зарубежной Европы. Экскурсия по достопримечательностям: Елисейские поля, Эйфелева башня, Марсово поле, Сорбонна, Музей Тьюссо, Букингемский дворец, Биг-Бэн, аукцион тюльпанов, Трептов - парк, Собор Святого Петра, оперный театр Ла - Скала, Пизанская башня, Колизей, фонтан Треви, катание по каналам Венеции, Дворец Дождя, долина Роз, ледяной отель в Кирунаваре, ветряные мельницы в Нидерландах.

Практическая работа №2 Разработка туристического маршрута "Памятники Всемирного культурного наследия стран Европы» (по выбору)

3. Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии. 6ч.

Столицы Зарубежной Азии. Экскурсия по достопримечательностям: мечети, палаточные города Кувейта, оригинальные достопримечательности Омана, ОАЭ; Катманду - памятник культуры, Тадж - Махал, Храм золотого Будды, Храм изумрудного Будды, парк Камней в Японии, гора Фудзияма, Замок Химедзи, Портник, Китайская стена, Храм Неба, усыпальница первого императора, Айерс - Рок (Улуру), оперный театр в Сиднее.

Практическая работа №3. Оформление картосхем «Памятники арабо-му-сульманской культуры».

4. Объекты Всемирного Культурного Наследия Америки 5 ч.

Экскурсия по достопримечательностям: Канада - памятник в память терактам в США, Ниагарский водопад, телебашня "Си - Эн -Тауэр", индейские тотемы. США - Статуя Свободы, мост "Золотые ворота", Долина Монументов, арка в Сент - Луисе, памятник на горе Маунт - Рашмор. Мексика - пирамида Чичен - Ица, птица кецаль, муралы Диего Ривори. Бразилия - Водопад Игуасу, Храм Тернового Венца, Статуя Свободы. Эквадор - памятный знак, посвященный экватору. Перу - пустыня Наска.

5. Африка - встреча с прекрасным. 5 ч.

Марокко - знаменитые мечети. Вади Сахары - историческая справка. По памятным местам Давида Ливингстона. Водопад Виктория. Пирамиды Гизе. Танзания - национальный парк в Серенгети. Деревня пигмеев. Алмазные рудники в ЮАР.

Практическая работа №4. Оформление контурной карты «Национальные парки мира»

6. Объекты Всемирного Наследия в России. 8ч.

Исторический центр Санкт - Петербурга и его окрестности, Кижский погост, Кремль и Красная площадь в Москве, исторические памятники Новгорода и его окрестностей, Соловецкие острова, белокаменные памятники Владимира и Суздаля. Троице - Сергиева Лавра в Сергиевом Посаде, церковь Вознесения в Коломенском, девственные леса Карелии, озеро Байкал, вулканы Камчатки, исторический центр Ярославля и его окрестности - Объекты Всемирного Наследия.

Практическая работа №5. Защита проекта-предложения о включении в Список Всемирного культурного наследия других объектов России и стран СНГ.

7. Итоговое контрольное занятие. 1ч.

Защита проектов : «Путешествие моей мечты». Рефлексия.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- овладение на уровне общего системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные:

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- формирование знаний о Всемирном наследии, географических особенностях размещения объектов Всемирного культурного и природного наследия по регионам и странам мира;
- формирование знаний о многообразии культурных направлений в развитии человечества в различные исторические эпохи, в различных природных, социально-экономических условиях;

- формирование убеждённости в необходимости изучать культуру различных стран и народов и на этой основе воспитывать чувства уважения к ним;
- формирование убеждения в необходимости сохранения природного и культурного наследия и правил цивилизационного общения и общежития.

В результате выполнения данной программы учащиеся должны знать:

- понятие «культура»;
- понятие «культурное и природное наследие»;
- понятие «природное наследие»;
- понятие «геокультурный регион»;
- основные положения «Конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия»
- виды охраняемых природных территорий: национальные парки, природные заповедники, уникальные ландшафты;
- классификацию объектов Всемирного культурного наследия;
- географию природного наследия - географию культурного наследия.

Обучающиеся должны уметь:

- называть и показывать объекты, упоминающиеся в программе;
- описывать географию природного наследия и культурного наследия;
- извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма)
- самостоятельно составлять и оформлять картосхемы, диаграммы, 4 таблицы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Средства обучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ЮНЕСКО.	3		1	Презентация «ЮНЭСКО», политическая карта мира
2	Объекты Всемирного Культурного Наследия и другие достопримечательности Зарубежной Европы.	7		1	Политическая и физическая карта Европы Презентации «Европа», видеофильмы материалы СМИ.
3	Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии.	6			Политическая и физическая карта Евразии. Презентации «Азия», видеофильмы материалы СМИ.
4	Объекты Всемирного Культурного Наследия Америки.	5			Политические и физические карты Америки, презентации «Северная и Южная Америка», видеофильмы, материалы СМИ.
5	Африка - встреча с прекрасным	5		2	Политическая и физическая карта Африки, презентации «Африка», видеофильмы материалы СМИ.
6	Объекты Всемирного Наследия в России.	8		1	Карта России, Презентации «Всемирное наследие России»
	ИТОГО:	34		5	

Источники информации и средства обучения.

1. Конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия. (Международные нормативные акты ЮНЕСКО). М., 1993.
2. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.
3. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие. М.,2000.
4. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.
5. Планета чудес и загадок. Большое путешествие по самым удивительным местам Земли. М.,1999.
6. Зуевская Е.Сокровища континентов. М. Контент.2011.
7. Интернет-ресурсы и СМИ.
8. Видео-фильмы серии «Золотой глобус», «В поисках приключений» «Дискавери».